



*il viaggio comincia...*

**Classico - Linguistico**  
**Scientifico e Scienze Applicate**

LICEI "Leonardo da Vinci" Civitanova Marche

## Dal Convitto ..... ai Licei

Il Convitto provinciale di Macerata è fondato nel 1881 e dal 1886 al 1903 ha carattere militare. E' per molti anni il primo ed unico Istituto di stato maschile delle Marche.

Nel 1886 la Provincia dà al Convitto una villa a Civitanova Marche in località Fontespina, dove ogni anno, al termine degli esami, gli alunni si trasferiscono per le vacanze estive.

La sede del Convitto a Civitanova è demolita e ricostruita dopo la Seconda Guerra mondiale.

Il liceo Scientifico nasce a Civitanova nell'a.s. 1962 come sezione staccata del "Galileo Galilei" di Macerata e già dal 1965 si trasferisce nei fabbricati provinciali in uso al Convitto.

Il Liceo ha l'autonomia nell'a.s. 1968-69 ed assume il nome di "Leonardo da Vinci".

Nel 1991 viene promossa la sperimentazione dei programmi "Brocca" nell'insegnamento delle lingue e nel 1995 viene istituito il Liceo linguistico.



dal 20 luglio al 10 settembre nella magnifica villa di Fontespina, su la spiaggia adriatica.

Macerata, 31 dicembre 1923.

IL RETTORE  
GIOVANNI MINUTOLO



Un ulteriore arricchimento dell'offerta formativa avviene nel 1997, quando il Liceo Classico di Civitanova Alta, già sezione staccata del Liceo Classico " G.Leopardi" di Recanati, viene aggregato al nostro istituto, che assume nel 2000 il nome di Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" .

A partire dall'a.s. 2005-06 i Licei si trasferiscono nella nuova sede.

## LA NOSTRA IDENTITA'

L'Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" offre agli studenti l'opportunità di frequentare uno dei seguenti indirizzi del corso di studi liceali: il classico, il linguistico, lo scientifico, lo scientifico con opzione "scienze applicate".

La nuova sede è situata in Via Almirante a Civitanova Marche.



L'edificio è ampio, molto luminoso e gode di accoglienti spazi comuni.

Oggi ospita 1300 studenti, 110 docenti e 22 unità di personale ATA.



Oltre alle aule delle 53 classi dei Licei, l'Istituto dispone di numerose strutture:

Laboratorio d' Informatica 1  
Laboratorio d'Informatica 2  
Laboratorio di Lingue 1  
Laboratorio di Lingue 2  
Laboratorio di Disegno -  
AUTOCAD



Laboratorio di Fisica  
Laboratorio di Scienze



Una vasta biblioteca



Una palestra con  
struttura tensiostatica



Un'aula magna con 500 posti

## IL LICEO CLASSICO

Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Il metodo interpretativo che caratterizza tale indirizzo è principio formativo finalizzato a fornire una chiave di lettura critica dei processi culturali e delle dinamiche storico-sociali in atto: tradurre il passato per capire il presente. Gli studi classici favoriscono una visione complessiva dei fenomeni culturali consentendo di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

Lo studente, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti i licei:

- saprà riconoscere le linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico) dal mondo antico a quello contemporaneo, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e alla loro interconnessione con altre culture; in modo particolare saprà individuare e riconoscere le espressioni culturali e le dinamiche storico-sociali che caratterizzano il nostro territorio;
  - saprà riconoscere il valore della cultura latina e greca come patrimonio comune su cui fondare una identità europea consapevole delle proprie radici culturali e attenta alla dignità della persona;
  - saprà cogliere il nesso linguistico, culturale e storico che lega lingue classiche e lingua italiana per raggiungere una più piena padronanza di questa in relazione al suo sviluppo;
  - Avrà acquisito competenza nello studio diretto di opere, documenti e autori dei vari periodi oggetto di analisi;
  - avrà acquisito la capacità di argomentare e interpretare anche testi complessi;
  - avrà acquisito competenze linguistico-comunicative, oltre che letterarie, nella lingua inglese, attestate da certificazioni internazionali (P.E.T. e F.C.E.);
  - sarà in grado di problematizzare e riflettere criticamente sulle diverse forme del sapere e saprà cogliere le connessioni tra i fenomeni storici e il presente;
- sarà in grado di riconoscere i codici espressivi delle principali correnti figurative e sarà consapevole del patrimonio archeologico, architettonico e artistico del nostro paese ai fini della tutela, della conservazione e valorizzazione dello stesso;
  - saprà interpretare in senso logico e organico la realtà naturale e, attraverso l'acquisizione di strumenti metodologici e critici, saprà indagare e approfondire i temi di carattere scientifico e tecnologico propri della società attuale e le problematiche relative al rapporto uomo-ambiente;
  - avrà sviluppato una capacità di analisi e sintesi attraverso lo studio di semplici modelli reali tratti dal mondo fisico (o chimico-biologico) e un senso critico delle realtà studiate;
  - saprà individuare, nei diversi ambiti scientifici, strumenti e modelli (comuni e no), così da rilevare caratteristiche varianti o invariati;
  - saprà rilevare quella linea unitaria propria della cultura umanistico-scientifica che coniuga i saperi del mondo classico con un approccio, tipico delle scienze sperimentali, critico e non dogmatico, allo studio della realtà contemporanea .

## PIANO DEGLI STUDI del LICEO CLASSICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia			99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Filosofia			99	99	99
Matematica	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	1023	1023	1023

## IL LICEO LINGUISTICO

Come ogni percorso liceale, il Liceo linguistico "fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali a adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro"

La peculiarità del corso consiste nello studio di più sistemi linguistici e culturali e nell'acquisizione di competenze comunicative ed interculturali diversificate. Guida, infatti, lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze, a maturare le abilità necessarie per conseguire una padronanza comunicativa in tre lingue straniere moderne oltre che dei linguaggi propri degli altri ambiti disciplinari, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturali di tradizioni e civiltà diverse

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni per tutti i licei, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali legate anche alle esigenze del territorio, utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro, sviluppando così una flessibilità mentale indispensabile per confrontarsi con le sfide poste da una società globale ;
- essere in grado di comprendere ed affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari, appartenenti ai vari campi del sapere ed oggetto di studio nel triennio;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie ed artistiche ,le linee fondamentali della loro storia e delle loro

tradizioni ed essere in grado di confrontarle ed interpretarle criticamente;

- sapersi relazionare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio reale e virtuale, predisposte ed organizzate dall'istituto per ognuna delle lingue oggetto di studio.

## PIANO DEGLI STUDI del LICEO LINGUISTICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

## IL LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica "laboratoriale".

Lo studente, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni per tutti i licei:

- avrà acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprenderà i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- individuerà le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (scientifico, storico, filosofico, letterario, grafico-artistico);
- si saprà orientare nell'ambito delle conoscenze letterarie acquisite, attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e la lettura diretta dei testi;
- avrà acquisito competenze linguistiche comunicative nella lingua inglese rapportabili orientativamente al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere;
- saprà utilizzare il disegno come strumento di conoscenza per analizzare e comprendere l'ambiente architettonico e l'opera d'arte in generale;
- saprà cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprenderà le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; le

userà in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;

- saprà utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- avrà raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- sarà consapevole delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saprà cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

## OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Lo studente, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni per tutti i licei:

- avrà appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborerà l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzerà le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuerà le caratteristiche e l'apporto anche dei linguaggi logici, formali e artificiali;
- comprenderà il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saprà utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saprà applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

## PIANO DEGLI STUDI del LICEO SCIENTIFICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
	anno	anno	anno	anno	
Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

## PIANO DEGLI STUDI del LICEO SCIENTIFICO Opzione scienze applicate

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
	anno	anno	anno	anno	
Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali	99	132	165	165	165
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

# AREA DI PROGETTO COMUNE

## LE CERTIFICAZIONI

### ECDL – LA PATENTE INFORMATICA EUROPEA

Il nostro Istituto, Test Center accreditato dall'AICA per la certificazione delle competenze informatiche idonee al conseguimento della patente europea per il computer, organizza, in orario extracurricolare, i Corsi preparatori e gli esami di certificazione.

### LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Agli studenti viene fornita anche l'opportunità di conseguire Certificazioni nelle lingue inglese, francese, tedesco e spagnolo di validità internazionale.

*I Corsi di informatica, di lingua francese, spagnola e tedesca sono offerti in modo gratuito agli studenti da parte della scuola.*

## II CLIL

Il CLIL (Content and Language Integrated Learning), apprendimento integrato di lingua e contenuti, è un'espressione usata per riferirsi all'insegnamento di qualunque materia non linguistica per mezzo di una lingua straniera.

Il nostro Istituto si prepara a tale obiettivo con un duplice percorso.

Il progetto **Verso il Clil(1)** si propone di organizzare attività specifiche destinate ai docenti interessati a lavorare con la metodologia Clil con lo scopo di fornire loro le abilità linguistiche necessarie (livello C1) ad insegnare contenuti disciplinari di vario genere in lingua inglese.

Il progetto **Verso il Clil(2)** prevede l'organizzazione e lo svolgimento di attività didattiche in classe su moduli adeguati sia dal punto di vista linguistico che disciplinare, con creazione di prodotti multimediali.

## LE ATTIVITA' SPORTIVE

La scuola individua nell'educazione motoria uno dei cardini dello star bene dei giovani.

Nell'ambito dell'attività sportiva vengono offerte agli studenti opportunità educative e didattiche nuove:

- CORSO DI NUOTO
- CORSO DI GOLF
- CORSO DI VELA
- CORSO DI SCACCHI
- GRUPPO SPORTIVO
- SETTIMANA BIANCA
- EDUCAZIONE STRADALE  
(conseguimento del Patentino per la guida dei ciclomotori)

## I VIAGGI E LE VISITE GUIDATE

Le visite guidate e i viaggi di istruzione rappresentano per gli studenti un indubbio arricchimento culturale.

Le iniziative sono inquadrate nella programmazione didattica e risultano coerenti con gli obiettivi formativi propri di ogni specifico indirizzo.

## IL PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE

Il Progetto "Lauree scientifiche" (PLS) è un progetto che ha lo scopo favorire la collaborazione tra l'Università e la Scuola per stimolare l'interesse dei giovani verso la cultura scientifica, nonché di sostenerli nel processo di orientamento pre-universitario.

L'obiettivo principale del PLS è la realizzazione di laboratori di orientamento per le discipline scientifiche e di formazione degli insegnanti di materie scientifiche.

Un laboratorio PLS è un'attività che richiede una serie di incontri, concentrati in un periodo intensivo, per un totale di almeno 16-20 ore di lavoro degli studenti con la presenza e l'intervento dei docenti.

Alla progettazione e alla realizzazione di ogni laboratorio PLS collaborano docenti della Scuola e dell'Università.

Un laboratorio PLS può essere curricolare, extra-curricolare, oppure misto; può tenersi nell'Istituto scolastico oppure nella sede della Facoltà universitaria.

## LE OLIMPIADI DELLA FISICA

Il Progetto è finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze tramite la partecipazione alle competizioni di Fisica organizzate dal Gruppo Olimpiadi dell'A.I.F. (Associazione per l'Insegnamento della Fisica) che propongono "attività finalizzate a favorire il coinvolgimento dei giovani in un apprendimento attivo e responsabile, ad orientare i loro interessi e le loro capacità ed a motivare e sostenere l'impegno di quelli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici".

## INDIRIZZO LINGUISTICO

### ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.

L'Alternanza scuola-lavoro rappresenta una metodologia didattica innovativa volta a promuovere l'integrazione tra mondo della scuola e mondo del lavoro.

### STAGE LINGUISTICI

Lo stage linguistico all'estero dà agli alunni l'opportunità di esercitarsi nell'uso quotidiano della lingua straniera, grazie alla frequenza di lezioni intensive tenute da insegnanti di madrelingua e permette loro di conoscere in modo diretto le abitudini di vita, gli usi e i costumi del paese .

Per contattarci:

DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pierluigi ANSOVINI

COLLABORATRICE DEL DS  
Prof.ssa Fabiola POMPEI

COLLABORATRICE DEL DS  
Prof.ssa Maria Luisa GNOCCHINI

FUNZIONE STRUMENTALE  
Area1 – PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
Prof.ssa Nadia COCCIONI

DIRETTORE D.S.A.  
Dott.ssa Maria CESARETTI

Telefono: 0733/815931

Fax: 0733/776054

Sito internet: [www.iisdavinci.it](http://www.iisdavinci.it)

E-mail: [oninrm@tin.it](mailto:oninrm@tin.it)



Via Almirante s.n.c.  
62012 Civitanova Marche (MC)